

Université Bretagne Sud

Poids économique et contribution au développement du Morbihan

Environnement

Habitat

Économie

Sites d'Activités

Emploi Formation

Déplacements

Tourisme

Population

Social



Contact : Gilles Poupard
02 97 12 06 67

Directeur de la publication : Philippe Leblanche
ISSN 2118 - 1632

Sommaire

Le mot du Président de l'UBS.....	p.5
Objectif et méthode	p.6
1 - Données de cadrage.....	p.8
2 - Les retombées économiques dans le Morbihan	p.12
3 - L'impact économique.....	p.14
4 - Contributions au développement économique et social du Morbihan	p.15
Annexe.....	p.24

Le mot du Président de l'UBS

L'Université Bretagne Sud (UBS) est-elle source de richesse et de compétences sur le territoire morbihannais ? La question est légitime et mérite réponse. C'est ce à quoi s'attache cette étude réalisée par AudéLor.

L'Université Bretagne Sud est née en 1995 et, depuis, n'a cessé de croître. Elle est connue et reconnue pour ses résultats. Tous les ans, la réussite en licence et les taux d'insertion professionnelle des anciens diplômés apparaissent dans le haut des palmarès des universités françaises. La recherche, aussi, se spécialise pour mieux briller dans plusieurs domaines : la mer, la cyber, les matériaux, les sciences des données. L'Université Bretagne Sud est reconnue pour sa qualité et la mesure en est prise chaque année.

Mais qu'en est-il de la quantité ? L'image d'une petite université ne doit pas masquer l'importance de son impact sur son territoire. Il y a ainsi, par exemple, autant d'étudiants à l'UBS que d'élèves dans l'ensemble des lycées publics d'enseignement général et technique du département. L'étude nous apprend qu'ils dépensent plus de 40M€ sur le département.

Ainsi, cet état objectif des rapports de l'Université Bretagne Sud avec son territoire pourra offrir à chacun les bons repères pour comprendre les conséquences économiques de la présence de l'UBS dans le Morbihan.

Vous pourrez lire dans cette étude que l'UBS est ancrée dans son territoire et est attractive. La moitié des étudiants est issue du territoire morbihannais et une majorité de ceux qui viennent d'ailleurs souhaitent souvent rester à l'issue de leurs études. Les liens avec les entreprises morbihannaises dépassent largement l'embauche de jeunes diplômés. Les enseignants-chercheurs et les doctorants sont liés par de nombreux contrats pour le développement économique du territoire. Et enfin, par le biais de la recherche, l'Université Bretagne Sud représente le territoire en France et dans le monde.

Tous ces faits ont été mis en lumière par AudéLor. Cette étude n'aurait pas été possible sans le financement de l'agence, de Lorient Agglomération et de Golfe du Morbihan / Vannes Agglomération. Je souhaite remercier vivement tous ces partenaires ici.

Très bonne lecture.

Jean Peeters
Président de l'Université Bretagne Sud

Objectif et méthode

L'Université Bretagne Sud a été créée il y a plus de 20 ans sur les sites de Vannes, Lorient et Pontivy. Elle appartient à la catégorie des universités implantées dans des villes de tailles intermédiaires et non dans les grands pôles universitaires traditionnels.

Quel est le poids économique de l'université dans le Morbihan ? Quel est son effet sur le développement des territoires concernés ?

Pour répondre à ces questions l'UBS, membre du conseil d'administration d'AudéLor, lui a confié une étude en 2018.

Son objectif est de mesurer l'impact de l'université sur l'économie du département : retombées économiques et contribution au développement local.

Méthode utilisée : indicateurs et enquête auprès des étudiants

En lien avec l'UBS, une grille d'indicateurs relatifs à l'activité de l'université a été établie. Les données ont été collectées auprès de l'UBS et traitées par AudéLor. Elles portent sur les effectifs formés, les données budgétaires, les emplois, l'activité de la recherche...

Quand cela est possible des comparaisons ont été effectuées avec l'étude réalisée sur ce même sujet en 2010 par le cabinet Strasbourg Conseil.

En parallèle, afin de disposer de données précises sur les étudiants (dépenses, ressources, satisfaction), une enquête directe auprès des étudiants a été menée par AudéLor en lien avec le cabinet GECE. Cette enquête a été réalisée par mail (7700 mails envoyés aux étudiants). Un nombre de réponses élevé a été obtenu (1351 répondants) et a permis d'obtenir des résultats représentatifs.

Retombées économiques et impact économique : 2 notions différentes

Comme pour l'étude sur les retombées économiques du FIL, du FCL et des 24 heures kayak publiée par AudéLor en 2018, nous avons utilisé la méthode préconisée par le Ministère de l'Économie et le Ministère du Tourisme pour mesurer les retombées économiques. Celle-ci s'intéresse aux retombées et impact directs (ou primaires) sans prendre en compte les emplois indirects et induits (ou retombées dites secondaires).

Elle permet de bien distinguer deux notions :

- Les retombées économiques : ensemble des dépenses réalisées sur le territoire occasionnées par l'université (dépenses des étudiants et dépenses de l'université).
- L'impact économique qui correspond à la création de richesse sur le territoire. Elle prend en compte les injections de dépenses sur le territoire (issues de visiteurs et de financements extérieurs) mais également les "fuites" (dépenses qui sortent du territoire).



CHIFFRES CLÉS

Données de cadrage

- 9600** étudiants et **69** diplômés préparés dont **22** masters
- 14** laboratoires de recherche et **250** enseignants-chercheurs
- 308** publications et **52** thèses en 2017
- 1356** emplois

Effets économiques

- 75,3 M€** Retombées économiques (dépenses sur le Morbihan)
dont 40 millions issus des dépenses des étudiants
- 55 M€** Impact économique (création de richesses sur le territoire)

Contribution au développement du Morbihan

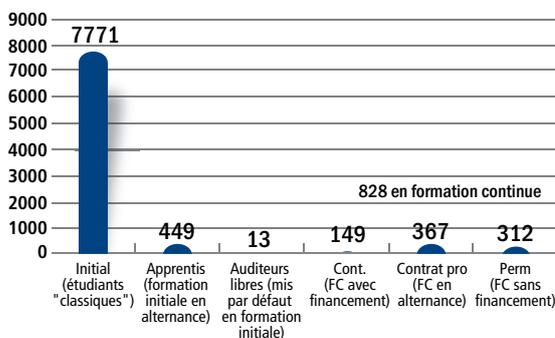
- Une université de proximité : **49%** des étudiants sont originaires du Morbihan et **26%** résident chez leurs parents
- Un apport de compétences pour les entreprises locales : **48%** des étudiants travaillent au cours de leurs études et **23%** s'insèrent dans le département une fois leurs études achevées.
- Une contribution à la recherche dans les entreprises : **135** entreprises partenaires sur les 3 dernières années dont **37** dans le Morbihan.
- Attractivité du territoire : **45%** des étudiants souhaitent rester dans le Morbihan une fois leurs études achevées.
- Rayonnement international : **130** accords de coopération avec des établissements étrangers, **53** étudiants étrangers sont en moyenne accueillis chaque année.
- Animation du territoire : **96%** des étudiants et **83%** des salariés résident dans le Morbihan soit environ 15 000 personnes.

> 1 Données de cadrage : 9600 étudiants et 1356 salariés

9600 étudiants et 69 diplômés

Créée en 1995, l'UBS accueille aujourd'hui 9600 étudiants. Ils sont scolarisés sur les sites de Vannes (52 %), Lorient (47 %) et Pontivy (1 %).

Répartition des inscrits en avril 2018 selon le statut

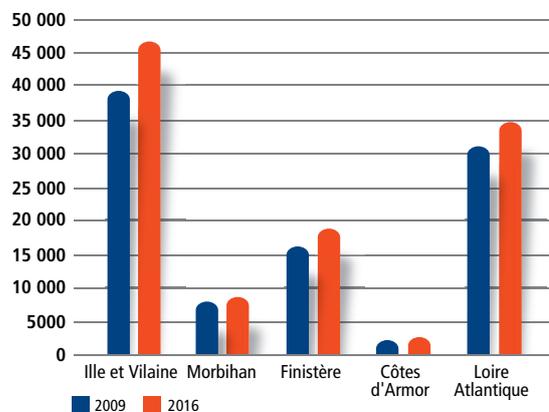


Source : AudéLor 2018

NB : y compris 1053 inscrits "en parallèle" (prépa...)

Les effectifs de l'UBS représentent ainsi 54 % de l'ensemble des étudiants du Morbihan (CPGE, BTS, écoles paramédicales...).

Effectifs universitaires par département



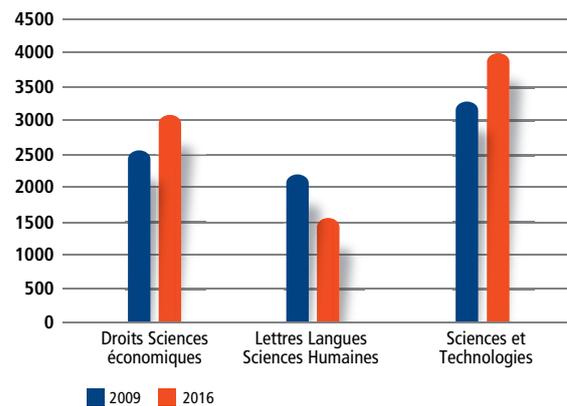
Source : Atlas régional des effectifs étudiants - Ministère de l'Enseignement supérieur (hors inscrits parallèle)

Le Morbihan compte bien sûr un nombre d'étudiants à l'université sensiblement plus limité que les départements voisins qui abritent des sites universitaires "historiques" : Rennes, Nantes ou Brest.

Les effectifs universitaires morbihannais sont en revanche trois fois plus nombreux que ceux du département des Côtes d'Armor.

Les étudiants de l'UBS sont scolarisés au sein de 3 UFR (Unités de formation et de recherche), 2 IUT et 1 école d'ingénieurs.

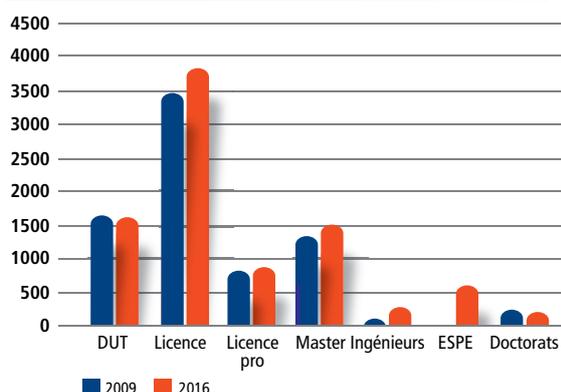
Les effectifs de l'UBS par grand domaine



Source : Atlas régional des effectifs étudiants - Ministère de l'Enseignement supérieur (hors inscrits parallèle)

Les DUT et Licence représentent plus de 70 % des étudiants de l'UBS. Les Masters et ingénieurs regroupent 20 % des effectifs. Depuis 2009, le nombre d'étudiants à l'UBS a progressé de +15,9 %.

Effectifs à l'UBS en 2008/2009 et 2015/2016



Source : Atlas régional des effectifs étudiants- Ministère de l'Enseignement supérieur (hors inscrits parallèle)

L'UBS prépare à 69 diplômes différents dont 22 Masters et 4 diplômes d'ingénieurs. Si on comptabilise les spécialités (parcours), on en dénombre 127.

Nombre de diplômes préparés à l'UBS en 2017/2018

	DUT	Licence	Licence Pro	Master/Ingénieur
Lettres, Langues, Sciences Humaines et sociales		5 (8 parcours)	1	8 (14)
Sciences et technologies	7	3 (20)	15 (18)	6 (22)/4
Droit Economie Gestion	2	2 (6)	8 (10)	6 (8)
Métiers de l'enseignement				2 (7)
Total	9	10 (34)	24 (29)	22 (51) / 4

Source : UBS - AudéLor

À ces 69 diplômes peuvent également être ajoutés :

- 4 CPGE
- 1 prépa PACES
- 1 préparation aux diplômes comptables
- 6 DU

La liste complète des diplômes préparés à l'UBS figure en annexe page 24.

Les deux premières raisons citées par les étudiants pour le choix de l'UBS sont liées aux formations proposées : "les formations correspondent à mon projet professionnel" (60%) ; "l'intérêt pour les formations proposées" (47%). 73% des étudiants sont satisfaits de la formation suivie et 72% des enseignements pédagogiques.

La recherche : 14 laboratoires

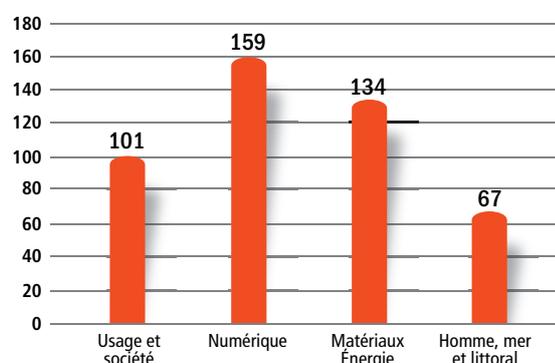
La recherche à l'UBS est structurée en 4 grands pôles qui regroupent 14 laboratoires de recherche labellisés par le Ministère :

- Usage et société : 6 laboratoires
- Numérique : 3 laboratoires
- Matériaux et énergie : 1 laboratoire
- Homme, mer et littoral : 4 laboratoires.

Tous les laboratoires sont aujourd'hui rattachés à plusieurs universités ou grandes écoles. 6 laboratoires sont reconnus et soutenus par le CNRS.

Au total, les laboratoires emploient, au 1^{er} janvier 2018, **461 personnes dont 250 enseignants-chercheurs et plus de 144 doctorants.**

Nombre d'emplois dans les 4 grands pôles de laboratoires



Source : UBS-SRP

Les 14 laboratoires de recherche de l'UBS

Usage et société 101 emplois dont 19 doctorants
Laboratoire en droit - Lab Lex
Laboratoire d'économie et de gestion de l'Ouest – LEGO
Laboratoire de Psychologie : Cognition, Comportement, Communication - LP3C
Héritages Constructions dans le Texte et l'Image - HCTI
Plurilinguismes, Représentations, Expressions Francophones Information, Communication, Sociolinguistique – PREFICS
Laboratoire d'Études et de Recherche en Sociologie - LABERS
Numérique 159 emplois dont 52 doctorants
Institut de Recherche en Informatique et Systèmes Aléatoires – IRISA*
Laboratoire en Sciences et Techniques de l'Information, de la Communication et de la Connaissance – Lab-STICC*
Laboratoire de Mathématiques en Bretagne Atlantique – LMBA*
Matériaux énergie 134 emplois dont 49 doctorants
Institut de Recherche Dupuy de Lôme – IRDL*
Homme, mer et littoral 67 emplois dont 24 doctorants
Laboratoire Temps, Mondes, Sociétés – TEMOS*
Géoarchitecture

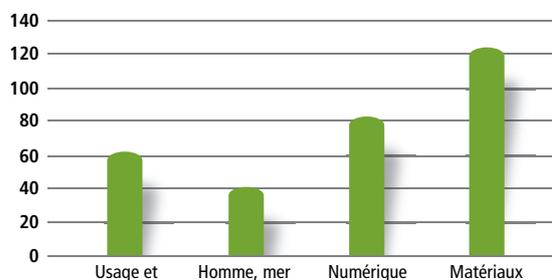
(*) : Reconnus par le CNRS

Source : UBS-SRP

L'activité de recherche de l'UBS peut être approchée par différents indicateurs :

- Les publications scientifiques : 308 en 2017,
- Les brevets déposés : 24 en 8 ans (dont 16 issus du Lab-STICC),
- Les thèses publiées : 52 en 2017.

Les publications par pôle



Source : UBS-SRP traitement AudéLor

La recherche en lien avec les entreprises (contrats CIFFRE et partenariats) est développée page 17.

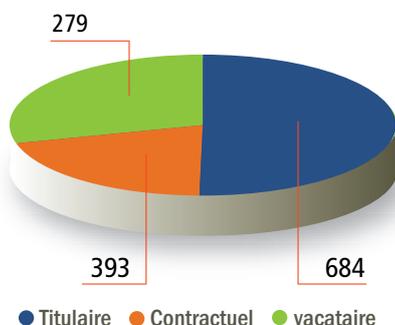
1356 emplois

En 2018, l'Université de Bretagne Sud emploie 1356 salariés (soit 887 etp). Elle constitue un des 1^{ers} employeurs du département après les centres hospitaliers de Vannes et de Lorient (autour de 3000 emplois chacun), le Conseil Général (2300 emplois) ou Naval Group (2000 emplois). Ces 1356 salariés ne constituent toutefois bien sûr qu'une faible part (0,5 %) des salariés du Morbihan ou même (1,5 %) de ceux du secteur administration, enseignement, santé et action sociale.

Pour 10 étudiants, on compte donc 1,4 emploi direct. Un ratio très proche est observé à l'Université de Bretagne Occidentale (1,3 emplois). Un ratio un peu plus faible est constaté dans les universités Rennaises (1 emploi pour 10 étudiants).

En ce qui concerne les recrutements, on peut noter que 296 personnes ont signé un contrat en 2017.

Répartition des emplois de l'UBS selon le statut



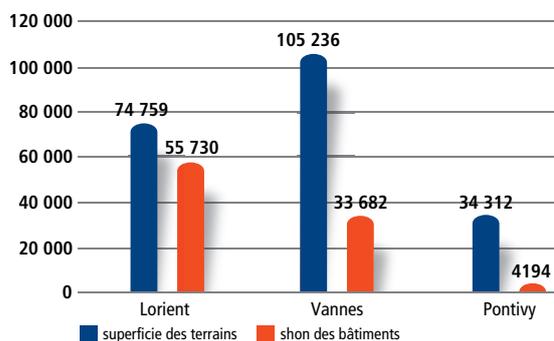
Source : UBS

Les titulaires représentent 50,4 % des emplois occupés à l'Université. Hors vacataire, le nombre de salariés est de 963. En 2008 le nombre d'emplois hors vacataire était de 837 (source Strasbourg Conseil 2010). La progression sur la période est identique à celle des effectifs étudiants (+15 %).

Foncier et locaux

L'Université de Bretagne Sud est localisée sur 3 sites : Lorient, Vannes et Pontivy. La surface occupée est de 23,12 ha et les bâtiments comptent 95 600 m² de surface hors œuvre nette (shon).

Répartition des surfaces entre les sites



Source : UBS

> 2 Les retombées économiques dans le Morbihan

1. Dépenses des étudiants : 51,2 millions dont 40,4 dans le Morbihan

Selon l'enquête réalisée par GECE et AudéLor en 2018, les dépenses moyennes des étudiants de l'UBS sont de 613 € par mois.

Logiquement, la dépense moyenne varie fortement suivant le degré d'indépendance dans le logement. Elle est de :

- 292 € pour les "cohabitants" (étudiants qui résident chez leurs parents),
- 684 € pour les décohabitants dits "semi indépendants" (qui rentrent au moins deux week-end par mois),
- 883 € pour les décohabitants indépendants.

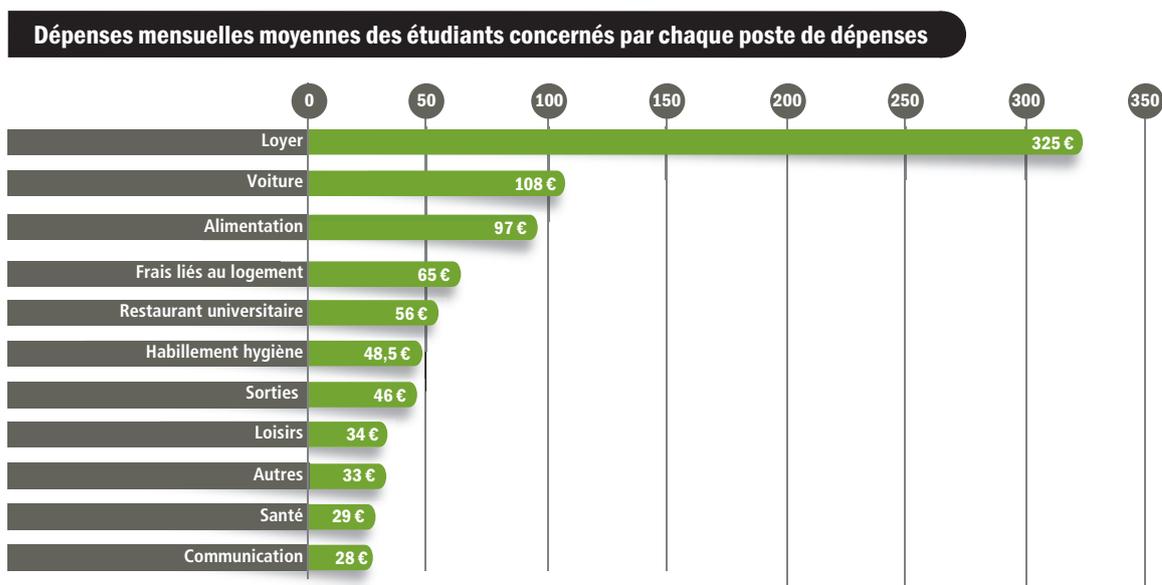
Globalement, ce sont ainsi 51 millions d'€ qui sont dépensés par les étudiants sur l'année 2017/2018. La grande majorité (79 %) de ces dépenses se fait dans le Morbihan soit 40,4 millions d'euros.

Selon l'enquête, 61 % des étudiants de l'UBS sont locataires :

- 42 % en location seul
- 8 % en location en couple
- 11 % en colocation.

26% des étudiants résident chez leurs parents et 9% dans une résidence collective. **Le loyer moyen s'élève à 325 €.** Il est inférieur au loyer moyen étudiant au niveau national (401 euros). Le 1^{er} poste de dépenses des étudiants est constitué par les loyers (20,8 millions d'euros) auxquels ils faut ajouter les frais liés au logement (eau, électricité...) soit 2,45 millions. La structure de dépenses est très proche de la moyenne française. L'alimentation constitue le 2^{ème} poste suivi de la voiture.

Les étudiants possédant une voiture ont 108 euros de frais par mois en moyenne.



Source : enquête GECE-AudéLor

2. La masse salariale : 32,3 millions injectés dans le Morbihan

En 2017, le budget de l'UBS est de 78 millions d'euros dont 62,9 millions d'euros de masse salariale globale.

Pour connaître la partie de ce montant qui est injectée dans le Morbihan, il faut soustraire à ce total :

- Les salaires versés hors du Morbihan (soit 13 %),
- Les cotisations patronales versées à des organismes nationaux (40,8 %).

Au final, la masse salariale effectivement versée dans le Morbihan correspond à 32,3 millions d'euros.

3. Autres dépenses : 2,6 millions dans le Morbihan

Les dépenses de l'UBS auprès de ses fournisseurs s'élèvent en 2017 à **9 263 140 €**. (Il s'agit d'un chiffre à minima car ne sont retenus dans cette estimation que les paiements au moins égaux à 10 000 €).

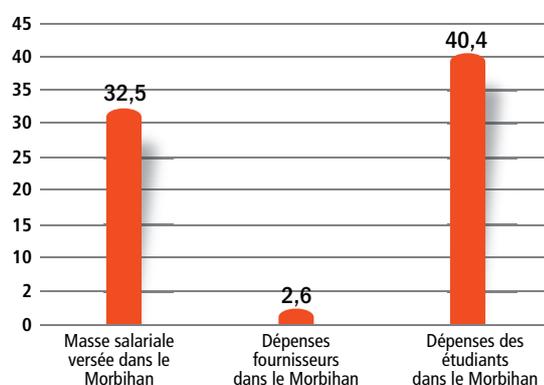
L'examen de la localisation des dépenses permet d'identifier la part effectivement dépensée auprès d'entreprises morbihannaises. Près de 2,6 millions d'euros (2 577 207 €) sont dépensés dans le Morbihan (**soit 27,8 %**) et bénéficient à l'économie morbihannaise.

Les dépenses effectuées dans l'ensemble des départements bretons représentent 43 % des dépenses totales.

Le total des retombées économiques dans le Morbihan est de 75,3 millions d'euros .

Le ratio est de 7812 euros générés (tous types de dépenses) par étudiant. À l'UBO, un chiffre voisin a été estimé par l'Adeupa (8320 euros par étudiant).

Les dépenses de l'université et des étudiants effectuées dans le Morbihan



Source : UBS-GECE-AudéLor

> 3 L'impact économique

L'impact économique correspond à la richesse créée sur le territoire. Il reflète la différence entre les entrées de flux financiers (ressources provenant de l'extérieur, dépenses des étudiants non morbihannais...) et les flux sortants du territoire.

NB : Pour le FIL et FCL, les créations de richesse sont de 12,9 et 12 millions d'euros sur Lorient Agglomération (AudéLor - Communication 101 - Avril 2018).

Les financements de l'UBS extra morbihannais en 2017 (en millions d'euros)

	Fonctionnement	Investissement	Total
État		0,204	
Conseil régional	1,3		1,46
Union Européenne	0,309	0,290	0,6
Autres (CIFRE, ANR, CPER, Études, ADEME..)			2,4
Total			67,6

NB : ne sont pas pris en compte les financements issus de collectivités ou organismes localisés dans le Morbihan telles que Lorient Agglomération, Golfe du Morbihan/Vannes Agglomération et Département du Morbihan.

Près de 68 millions de financement de l'UBS proviennent de l'extérieur du Morbihan et correspondent à des flux financiers entrants.

Les financements de l'UBS extra morbihannais en 2017 (en millions d'euros)

Flux entrants		Flux sortants	
Financement État	63,1	Cotisations patronales	25,7
Financement Région	1,46	Salaires versés hors du Morbihan	4,76
Financement Europe	0,6	Dépenses effectuées hors du Morbihan	6,7
Autres	2,4		
Dépenses des étudiants non morbihannais (51 %)	20,6		
Taxe apprentissage issue de l'extérieur du Morbihan	0,63		
Prestations effectuées hors 56	4,1		
Total	92,89		37,16

NB : pour la taxe d'apprentissage on a fait l'hypothèse que 60 % des produits étaient issus de l'extérieur du Morbihan.

Source : UBS- AudéLor

> 4 Contributions au développement économique et social du Morbihan

Au-delà des retombées et de l'impact économique, l'activité de l'université contribue au développement du territoire. Tout d'abord par ses missions fondamentales que sont la formation et la recherche qui bénéficient de façon significative aux habitants ou au tissu économique départemental.

Au-delà, l'université contribue également à l'animation du territoire et à son rayonnement extérieur.

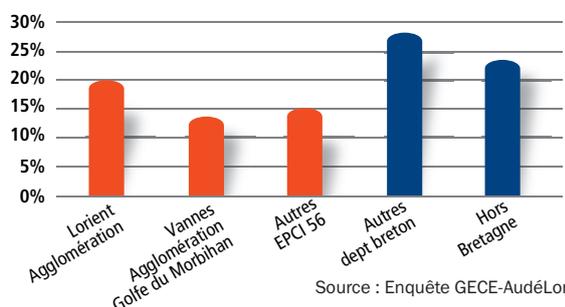
1. Contribution à la qualification des Morbihannais

L'UBS est une université de proximité qui contribue à former des jeunes et des actifs du département. Environ la moitié (49 %) des étudiants en formation initiale comme des stagiaires de la formation continue (54 %) sont originaires du Morbihan.

Formation initiale

La moitié (49 %) des étudiants de l'UBS sont originaires du Morbihan ("L'origine" est appréciée selon la localisation de leur lycée l'année du bac).

Répartition des étudiants de l'UBS selon la localisation de leur lycée l'année du bac



L'UBS permet à une partie d'entre eux d'accéder à l'enseignement supérieur. Le critère de proximité (qui permet notamment de réduire

les coûts de formation) est un critère majeur pour les étudiants ayant passé leur bac dans le Morbihan. **Il est cité par 62 % à 66 % d'entre eux comme motif de choix de l'UBS.** Ces mêmes étudiants citent de 55 % à 61 % le fait que ces formations correspondent à leur projet professionnel.

26 % des étudiants de l'UBS habitent chez leurs parents soit un chiffre un peu inférieur à la moyenne nationale (31 %). En revanche, les étudiants "décohabitants" rentrent plus fréquemment chez leurs parents le week-end qu'en moyenne nationale (75 % contre 55 %).

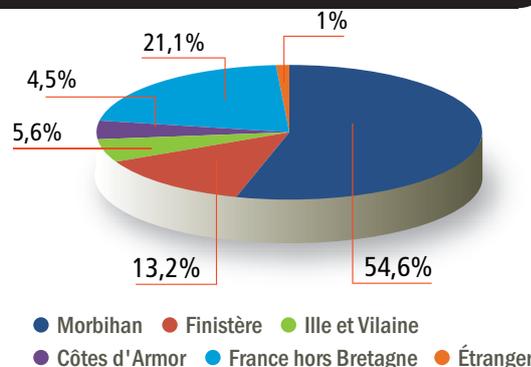
Formation continue d'actifs

Au-delà de la formation initiale des étudiants, l'UBS contribue à former des actifs en formation continue. 828 stagiaires ont ainsi été formés en 2018 :

- 149 en formation continue financée
- 312 en formation permanente,
- 367 en contrat de professionnalisation.

Ces stagiaires sont originaires pour moitié (54 %) du Morbihan dont 17,5 % de l'agglomération de Vannes et 22,2 % de l'agglomération de Lorient.

Répartition des stagiaires selon leur lieu de résidence



2. Apports de compétences aux entreprises locales

Les formations dispensées par l'UBS permettent globalement une très bonne insertion sur le marché du travail. Ainsi, pour les sortants de 2014, le taux d'emploi est de **81%** pour les licences professionnelles et **85%** pour les masters.

Taux d'emploi des sortants selon les composantes de l'UBS

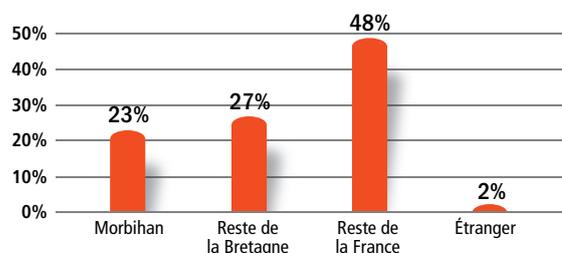
	Licence professionnelle	Master
DSEG - droit éco et gestion	82%	82%
SSI	81%	78%
LLSHS – sciences humaines	100%	%
Métiers de l'enseignement		82%

Source : UBS – sortants de 2014

Après leurs diplômes, environ un quart (23,6%) des étudiants en emploi se sont insérés dans le Morbihan. Les taux sont proches entre les licences professionnelles et les masters.

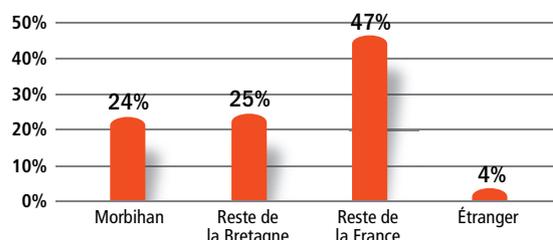
Pour ces deux diplômes, la part d'emploi dans le Morbihan est plus élevée pour les lettres sciences humaines (autour de 40 %) que pour les étudiants en économie gestion (autour de 25 %) ou en sciences (autour de 18 %).

Localisation des emplois occupés par les diplômés de licence professionnelle



Source : UBS - Champ : diplômés 2014 en emploi

Localisation des emplois occupés par les diplômés de master



Source : UBS - Champ : diplômés 2014 en emploi

NB : 30% des diplômés des universités rennaises travaillent en Ille et Vilaine et près de 40% des diplômés de l'UBO travaillent dans le Finistère

Par ailleurs, **48 %** des étudiants de l'UBS travaillent au cours de leurs études dont 21 % en emploi étudiant (source enquête GECE-Audélor). Les autres (27 %) sont en stage, en alternance ou en vacation universitaire.

Stages et alternants

Les stages et les contrats en alternance contribuent à établir des liens entre l'université et les entreprises. Cela est bénéfique pour les formations en les rapprochant de la réalité des entreprises. C'est également bénéfique pour les entreprises locales en leur permettant de disposer d'un vivier de compétences.

L'UBS assure deux types de formation en alternance :

- Apprentissage : 449
- Contrat professionnalisation : 367

Au total, **816 personnes** sont en alternance soit 9,0 % du total des inscrits à l'UBS.

Hors alternance, les étudiants en formation initiale effectuent des stages en Licence 3, Licence professionnelle, Master 1 et Master 2. Cela correspond à **2661 étudiants** soit 32,7 % des effectifs en formation.

70 % des stages durent de 2 à 3 mois (source enquête GECE - Audélor - 2018).

Créations d'entreprises

L'UBS développe des actions de développement de l'entrepreneuriat étudiant en lien avec le dispositif Pepite Loire Bretagne. On peut citer :

- "24 heures pour entreprendre" : challenges organisés sur Lorient et Vannes en partenariat avec les structures d'accompagnement à la création d'entreprise. Environ 140 étudiants de l'UBS y participent.

- "Les entrepreneuriales" : challenge par équipe sur 5 mois sur les campus de Vannes et Lorient (autour de 10 équipes chaque année). Le challenge est coordonné par les technopoles de Lorient et Vannes.

- Le Diplôme universitaire D2E "Etudiant Entrepreneur" (cours en ligne et présentiel) qui est couplé au statut national d'étudiant entrepreneur et a bénéficié à 18 étudiants au cours des 3 dernières années.

Parmi les entreprises créées par des étudiants, on peut citer C'eap (services dans le domaine de la sécurité), les deux sableu (production et vente de biscuits à la spiruline), Imagina (application mobile interactive), Cyril Dejonghe (supports de communication), Ecomer (dépollution de l'eau de mer par un système écologique) ou Puzzle lab (objets interactifs).

3. Contribution à la recherche et à l'innovation dans les entreprises

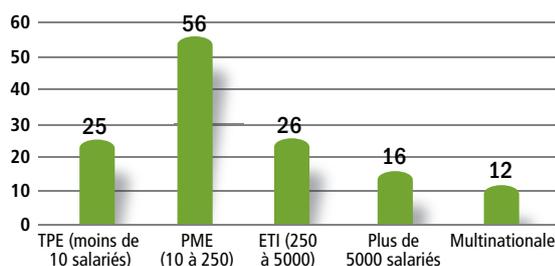
La stratégie de recherche de l'UBS s'appuie sur un objectif de performance aussi bien sur le plan fondamental que dans ses applications dans la vie économique ou sociale. La recherche et l'innovation constituent un facteur d'attractivité pour les entreprises. L'UBS s'inscrit également dans un ensemble scientifique régional ainsi qu'à l'international au travers d'échanges bilatéraux entre laboratoires. Ses laboratoires sont impliqués dans de nombreuses actions d'animation et de développements scientifiques. Elle participe, dans le cadre de ses projets de re-

cherche, à l'activité des pôles de compétitivité bretons à vocation mondiale (Mer, Images et réseaux, automobile haut de gamme et EMC2) ou nationale (Valorial).

De 2015 à 2018, les laboratoires de recherche de l'UBS ont noué des relations de partenariat avec 135 entreprises. Dans près de 60 % des cas, ce partenariat prend la forme de contrats de collaboration. 27 % le sont dans le cadre de contrats CIIFFRE (Conventions industrielles de Formation par la Recherche) et 14 % dans le cadre de prestations.

63 % des entreprises partenaires de l'UBS en matière de recherche sont des TPE ou des PME (moins de 250 salariés).

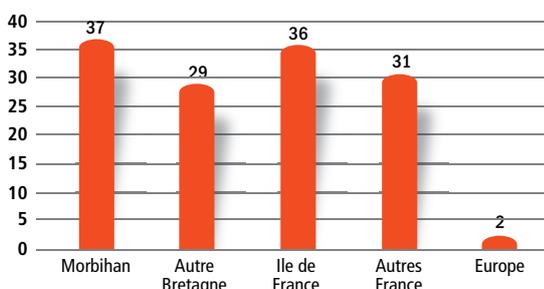
Répartition par taille des entreprises partenaires de l'UBS de 2015 à 2018



Source UBS - traitement AudéLor

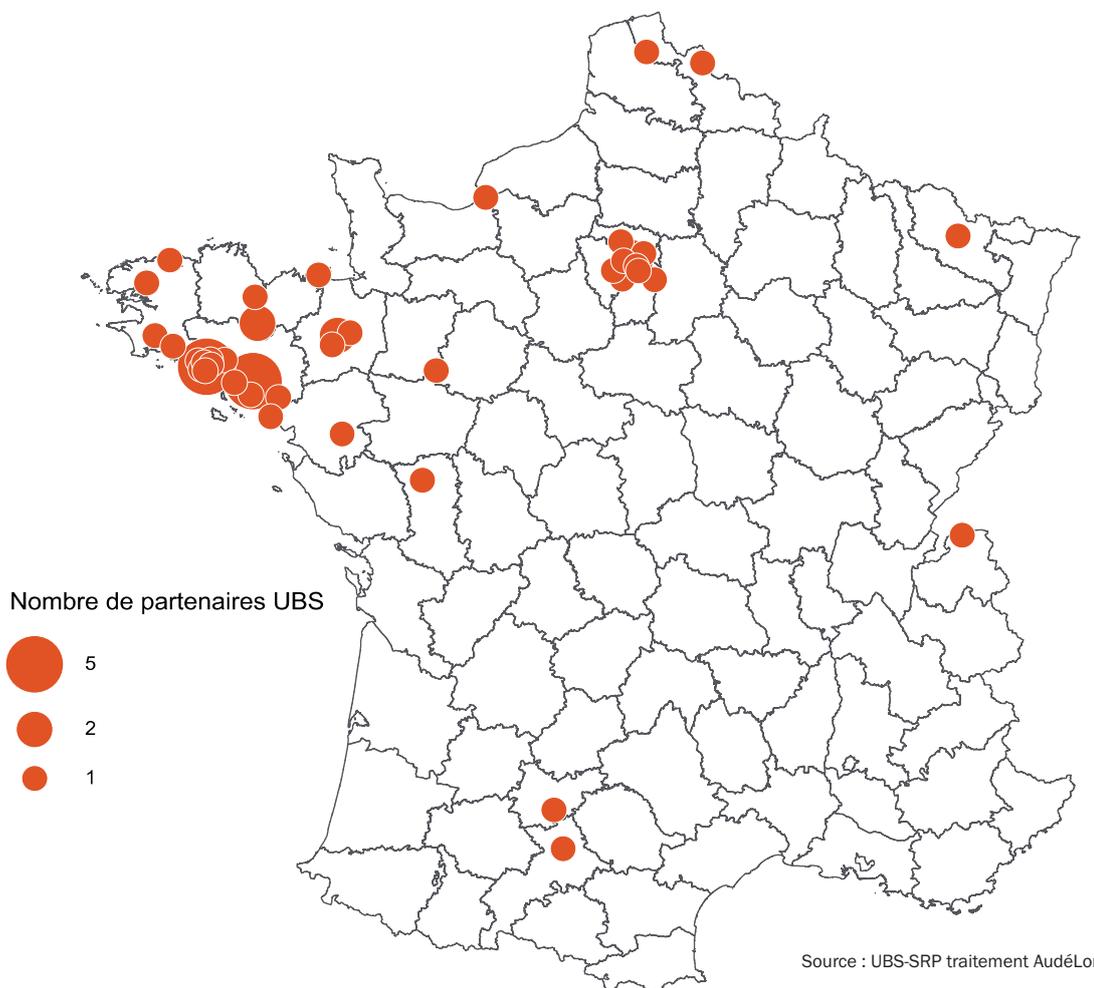
Le partenariat en matière de recherche s'inscrit bien sûr dans une logique de proximité : 27 % des entreprises partenaires sont localisées dans le Morbihan. Mais, dans la plupart des cas, ce partenariat se déroule à une échelle plus large régionale ou nationale.

Localisation des entreprises partenaires de l'UBS de 2015 à 2018



Source : UBS - traitement AudéLor

Répartition géographique des entreprises partenaires des laboratoires de recherche 2015-2016-2017



En 2017, l'activité contractuelle des laboratoires est de 4,1 millions d'euros. Elle est en progression par rapport à 2016 (2,8 millions d'euros) et plus encore par rapport à 2009 (+87 %). En 2009, elle était en effet de 1,5 millions d'euros (Source Strasbourg Conseil).

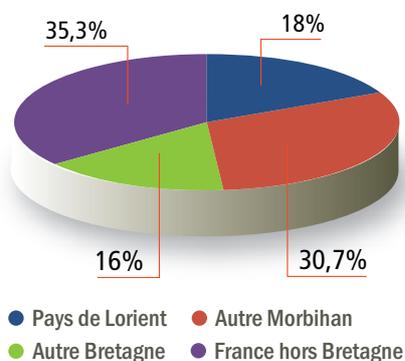
La part du niveau national est fluctuante selon les années et varie de 42 % à 70 %.

Les entreprises représentent 754 850 € de prestations soit 18 % du total. Les parts les plus importantes sont les collectivités (36 %) suivies des organismes publics (27 %). L'Europe (8,5 %) contribue pour une part plus modeste. Les prestations proviennent de plus en plus d'appels à projets collaboratifs et de moins en moins directement des entreprises.

Plateau CompositiC

Positionné auprès des acteurs de la recherche publique (IRDL, Lab-STICC, LBCM), le plateau CompositiC, situé sur le parc de Soye à Ploemur, est dédié à la pré-industrialisation de solutions technologiques innovantes et collabore étroitement avec les entreprises de nombreuses filières (Défense, pêche, nautisme, handicap). Parmi les entreprises du premier cercle figurent notamment Coriolis Composite, Naval Group, Thales, Engie-Inéo, CDK, Lorima, Gsea Design, Heol, Multiplast, Turrini, Absolute Dreamer, Seair, Nautix, Drone-Act... 150 entreprises font annuellement appel au plateau CompositiC. La moitié d'entre-elles (48%) sont localisées dans le Morbihan.

Localisation des entreprises utilisant



Source : UBS

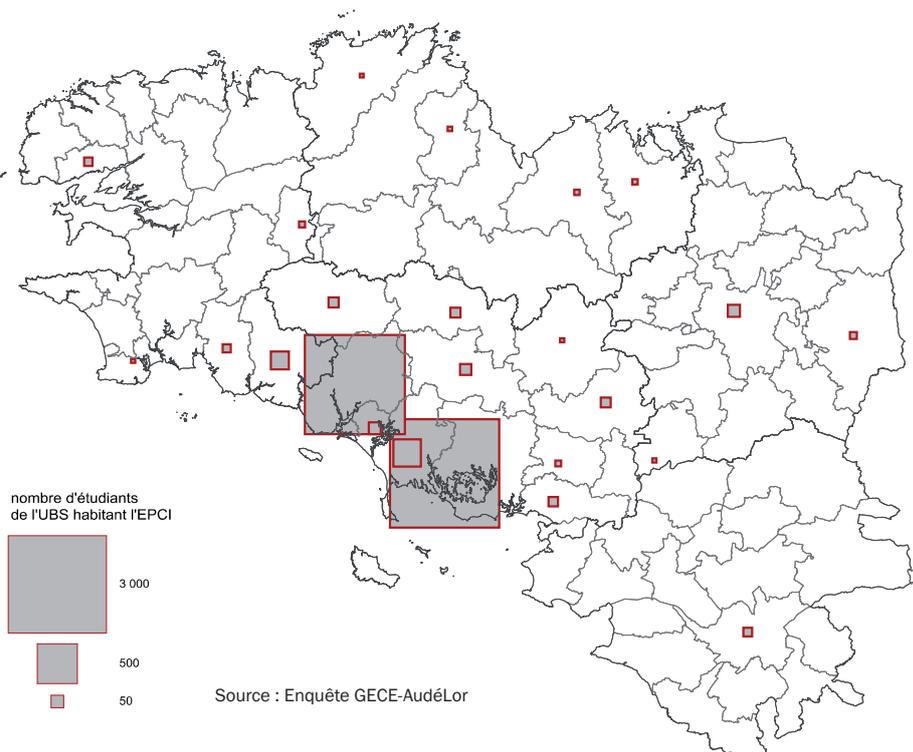
4. Animation du territoire

96 % des étudiants résident dans le département du Morbihan soit environ 9000 étudiants. Selon l'enquête GECE - AudéLor, la très grande majorité réside dans les agglomérations de Vannes (48 %) et Lorient (40 %)

Cette enquête montre également une satisfaction des étudiants concernant leur logement (note moyenne de 7,9 sur 10), la qualité de vie en ville (7,6) et sur le site de l'université (7,3).

80% des étudiants sont satisfaits de la qualité de vie (27% très satisfaits) et 70% se sentent intégrés à la vie locale (17% très intégrés).

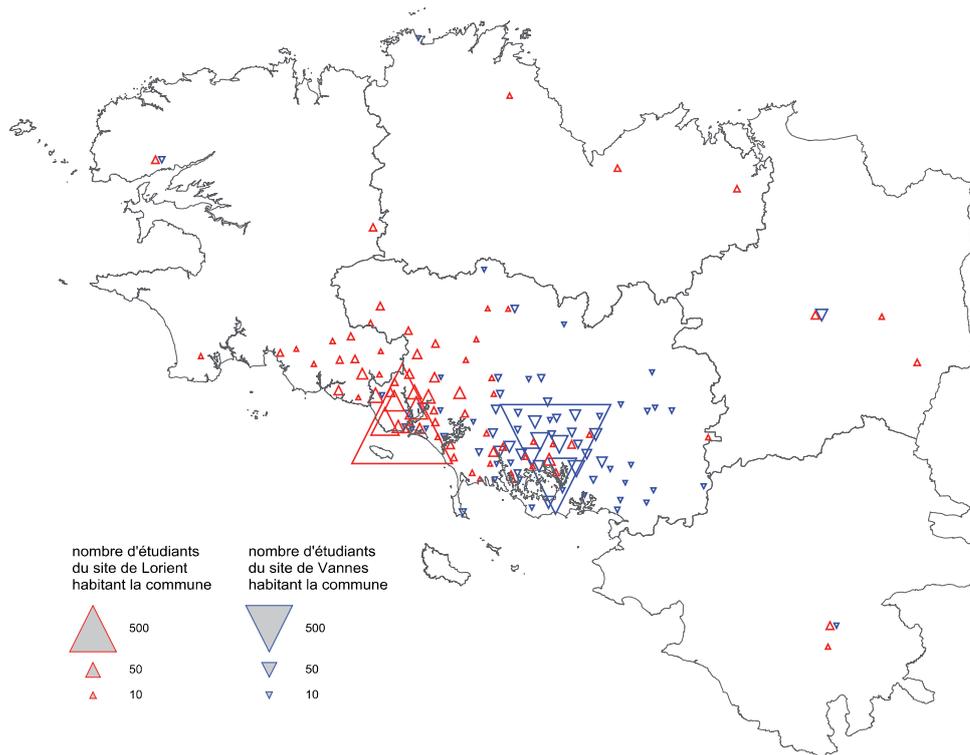
Lieu de résidence des étudiants de l'UBS



La proximité du lieu d'études est réelle : 68 % des étudiants habitent dans la ville au sein de laquelle ils étudient. Seuls 15 % des étudiants habitent à plus de 10 km de leur

lieu d'études. Les bassins de vie des sites universitaires de Lorient et Vannes se recoupent très peu comme on peut le voir sur la carte ci-dessous.

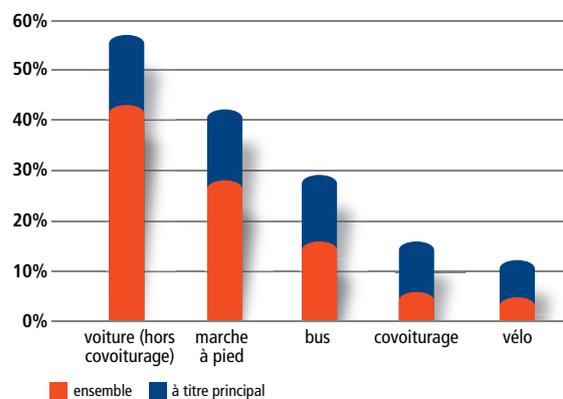
Lieu de résidence des étudiants de l'UBS



Le temps de trajet moyen pour se rendre sur leur lieu d'étude est de 17 minutes. Il est nettement inférieur à la moyenne française (29 minutes). 30 % d'entre eux mettent moins de 10 minutes et 68 % moins de 20 minutes.

Les étudiants utilisent d'abord la voiture (à titre principal 43 % et 6 % en covoiturage) puis la marche à pied (28 %) et le bus (16 %). L'utilisation de la voiture est nettement plus fréquente qu'au niveau national (49 % contre 22 % en moyenne française). Le transport en commun est à l'inverse beaucoup plus rare qu'en moyenne.

Mode de transport des étudiants de l'UBS pour se



Quand ils n'habitent pas la ville d'étude, l'usage de la voiture (y compris covoiturage) s'élève au-delà de 72 %. L'usage du train n'apparaît de manière significative (11 %) que quand la distance entre le lieu d'études et le domicile dépasse 20 km.

L'usage du bus est relativement fréquent (autour de 17 %) quand l'étudiant réside dans sa ville d'études ou à moins de 10 km.

L'enquête a aussi permis de mettre en évidence la participation des étudiants à l'animation des villes de Vannes et de Lorient : 80 % des étudiants participent à des soirées étu-

diantes, 74 % vont au cinéma, 31 % visitent des musées et expositions. Les taux de participation sont plus faibles pour les festivals (20 %), les concerts (18 %) et le théâtre (12 %).

En outre, trois étudiants sur cinq déclarent s'intéresser à la vie locale.

La pratique du sport est fréquente avec 2283 étudiants qui le pratiquent en mode loisirs-entraînement et 1184 en enseignement évalué. Les services de l'UBS bénéficient également à 171 étudiants d'autres établissements publics d'enseignement supérieur dans le cadre de conventions (dits "étudiants conventionnés") et 37 de haut niveau.

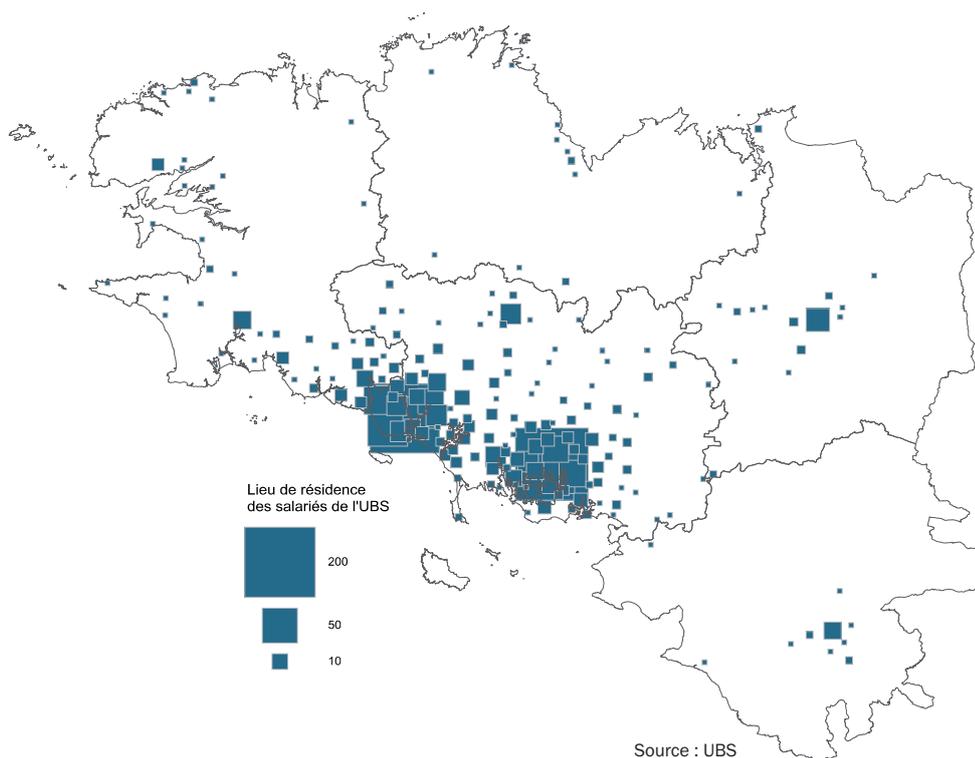
83 % des salariés résident dans le Morbihan

À côté des étudiants, les salariés de l'université contribuent également à la démographie locale et à l'animation du territoire. En effet, la grande majorité (82,8 %) des salariés de l'université résident dans le département.

Les 1123 salariés résidant dans le Morbihan se répartissent comme suit

- 212 enseignants chercheurs
 - 197 ITRF Ingénieurs, techniques, recherche et formation
 - 106 enseignants 2nd degré
 - 302 vacataires
 - 69 AEN ESR
- Administration
Éducation Nationale

Lieu de résidence des salariés de l'université



Les communes comptant le plus de résidents salariés de l'UBS sont Vannes (213), Lorient (194), Ploemeur (64), Séné (43), Lanester (40), Guidel (33), Saint Avé (28) et Hennebont (27).

5. Attractivité et rayonnement du territoire

Le choix de l'UBS est le premier choix pour 82% des étudiants. Les motivations de choix de l'UBS ne sont pas en premier lieu des critères liés à la proximité mais à l'offre de formation proposée.

Cette attractivité se traduit fréquemment par un attachement durable : selon l'enquête, 45 % des étudiants souhaitent rester dans le Morbihan une fois leurs études terminées. Le taux est plus élevé pour les étudiants originaires du Morbihan (entre 50 % et 64 %). Mais il est également significatif pour les autres Bretons (30 %) et les non Bretons (38 %).

Motivations de choix de l'UBS par les étudiants



Source : UBS

Au niveau national

L'UBS est, on l'a vu, une université de proximité. Mais elle est également un facteur d'attractivité et de rayonnement au-delà du département. Cela se vérifie :

- pour les étudiants : 51 % viennent de l'extérieur
- pour les stagiaires de la formation continue : 46 % viennent de l'extérieur
- pour les entreprises partenaires de la recherche : 69 % sont situées en dehors du Morbihan.

Le choix de l'UBS n'est pas un choix par défaut : **Il constitue le 1^{er} choix pour 82 % des étudiants et pour 73 % de ceux originaires d'une autre région.**

À l'international

L'UBS compte plus de **130 accords de coopération** avec des établissements d'enseignement supérieur dont 77 européens dans le cadre d'Erasmus. L'UBS développe aussi des coopérations dans le cadre de la francophonie : Madagascar, Maroc notamment. Des diplômes de master sont délocalisés avec le Liban, le Maroc et bientôt le Qatar. Un campus franco-sénégalais est également à l'étude.

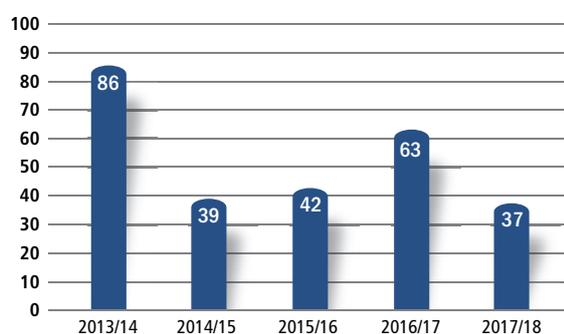
Étudiants

Depuis 10 ans, 143 étudiants partent à l'étranger en moyenne chaque année pour des études (Erasmus et accords bilatéraux) et 226 pour des stages ou emplois. En 2015/2016,

on recense 15 pays différents dont le Canada, l'Espagne, l'Indonésie, l'Irlande, la République Tchèque ou le Royaume Uni.

En sens inverse ("mobilité entrante"), de 2014 à 2018, **53 étudiants étrangers** sont accueillis en moyenne chaque année.

Mobilité entrante depuis 2013/2014



Source : UBS

Recherche

110 chercheurs étrangers accueillis en 2017 et qui proviennent de 35 pays différents.

Selon les catégories de chercheurs, la durée du séjour est variable :

- 38 doctorants pour une durée de 3 ans
- 18 Post doc pour 1 à 2 ans
- 44 enseignants chercheurs plutôt pour des durées de 1 semaine à 15 jours
- 10 Master recherche pour 6 à 8 mois.

annexe

Légende des tableaux

Localisation de la formation :

- L : Lorient
- V : Vannes
- P : Pontivy

Modalités de formation :

- Pr : Présentiel
- ALT : Alternance
- ALT2 : Alternance la 2ème année
- ALT3 : Alternance la 3ème année
- M2 : Master 2
- CS : Cours du soir
- FAD : Formation à distance
- FC : Formation continue

Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales			
Diplômes	Formations	Parcours	Localisation et modalité
CPGE / Classes préparatoires aux grandes écoles	Classes préparatoires économique et commerciale (collaboration avec le Lycée Dupuy-de-Lôme)		L
Licences	Langues Etrangères Appliquées	Commerce international	L
		Communication échanges européens	L
	Langues, Littératures, et Civilisations Etrangères et Régionales	Anglais	L
		Espagnol	L
	Lettres		L
	Histoire	Géographie	L
		Sciences Politiques	L
Sciences sanitaires et sociales	Archéologie	L	
Licences Professionnelles	Métiers du commerce international – Assistant commercial import/export trilingue en contrat de professionnalisation	Action sociale et santé	L
			L / ALT
Masters	Langues Etrangères Appliquée	Responsable du Développement International	L / ALT2
		Gestion de Projets Régionaux et Européens	L
	Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales	Langue, Littérature, Civilisation des pays anglophones	L
		Etudes ibériques et ibéro-américaines	L
	Sciences du langage	Francophonie, Plurilinguisme et Médiation Interculturelle	L / FAD
	Lettres – Recherches en Lettres modernes		L / FAD / Pr
	Métiers du livre et de l'édition	Edition contemporaine et numérique	L
		Document numérique	L
		Humanités numériques, lettres et lexicographie	L
	Histoire, civilisations, patrimoines	Valorisation et diffusion des savoirs historiques et archéologiques	L / FAD / Pr / FC
	Géographie, aménagement, environnement et développement	Politiques patrimoniales, développement culturel et territoires	L
		Aménagement et urbanisme des territoires littoraux	L
	Intervention et développement social	Administration des interventions sociales et de santé	L
		Coordination des interventions sociales et de santé	L / ALT
Recherche intervention en santé		L	
Autres diplômes	Diplômes d'Accès aux Etudes Universitaires	Littéraire – DAEU A	L / V / CS / FAD

Sciences et Technologies			
Diplômes	Formations	Parcours	Localisation et modalité
Cycle Préparatoire aux Etudes de Médecine	Prépa PACES		L / V
Ecole d'Ingénieurs - ENSIBS			
CUPGE / Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles		Sciences pour l'ingénieur	L
		Mathématiques – Informatique – Statistiques	V
Cursus en ingénierie CMI	Licence + Master « Mathématiques, Informatique et Statistique »		V
	Licence + Master « Sciences pour l'ingénieur »		L
DUT	Qualité Logistique Industrielle et Organisation		L / ALT
	Hygiène, Sécurité, Environnement		L / ALT2
	Génie chimique – Génie des procédés		P
	Génie industriel et maintenance		L / ALT
	Génie thermique et énergie		L
	Informatique		V / ALT2
	Statistique et informatique décisionnelle		V
Licences	Sciences pour l'ingénieur	Thermique énergétique	L
		Génie civil	L
		Génie mécanique et matériaux	L
		Polymères et composites	L
		Sciences écologie et société	L
		Physique	L
		Sciences du numérique	L
		Métiers de l'enseignement- Professorat des écoles	L
		Mathématiques	V
		Statistique	V
	Portail Mathématiques, statistiques, informatique	Informatique	V
		Métiers de l'enseignement – Professorat des écoles	L
		Biologie et Biotechnologies	L
		Techniques d'analyses chimiques et biologiques	L
	Sciences de la vie et de la terre	Métiers de l'enseignement – Professorat des écoles	L
		Biologie cellulaire et moléculaire	V
		Sciences de l'environnement	V
		Biologie et écologie générales	V
		Formulation des produits cosmétiques	V
		Biologie et bio-santé	L
Licences Professionnelles	Instrumentation et maintenance biomédicales		L
	Ingénierie et maintenance des systèmes automatisés		L / ALT
	Maitrise de l'énergie, électricité, développement durable	Gestionnaire des énergies	L / ALT
	Coordonnateur qualité, santé-sécurité, environnement		L / ALT
	Management de la logistique, de l'organisation, de la gestion industrielle et de la qualité		L / ALT
Métiers de l'industrie navale et maritime	Métiers industriels et de la construction navale		L / ALT
Contrôle qualité des produits alimentaires			P / ALT
Procédés de traitement et de valorisation des rejets			P / ALT
Métiers du décisionnel et de la statistique	Statistique décisionnelle en Marketing		V / ALT
	Statistique et informatique pour la santé		V / ALT

	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données	Conception de solutions décisionnelles	V / ALT
		Adoption et mise en œuvre de systèmes d'information géographique (Amosig)	V / ALT
	Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciel	Sécurité des systèmes d'information : intégration et maintenance applicative – S2IMA	V / ALT
	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	Eco-matériaux et éco-construction	ALT
	Métiers de la mer	Nautisme et métiers de la plaisance	L
	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués – Cyber-sécurité des systèmes embarqués		L / ALT
	Bio-industries et biotechnologies	Développement des produits cosmétiques et de la santé	V / ALT
		Techniques d'Analyses Chimiques et Biologiques	L / ALT
Masters	Mathématiques appliquées, statistiques	Ingénierie mathématique	V / FAD
		Data science et modélisation statistique	V
		Recherche en mathématiques fondamentales et appliquées	V
	Informatique	Systèmes et applications pour l'informatique mobile	V
		Applications interactives et données numériques	V
		Recherche informatique	V
	Ingénierie des systèmes complexes	Systèmes embarqués/systèmes intégrés	L
		Cyber-sécurité des systèmes embarqués	L
		Systèmes cyber-physiques : systèmes embarqués	L
		I-mars – Microtechnologies, architecture, réseaux et systèmes de communication	L
		Gestion et pilotage de la production	L / ALT / M2
	Ingénierie de conception	Thermique énergétique	L
		Eco-conception des polymères et composites	L
		Systèmes cyber-physiques : matériaux connectés	L
		Génie civil et maîtrise de projet	L
		Génie mécanique et matériaux	L
		Mécanique, matériaux et génie civil	L
		Ecologie industrielle et territoriale	L / M2 / ALT / FC
	Biotechnologies	Eco-conception, éco-construction pour le bâtiment	L / M2 / ALT / FC
		Biomolécules, microorganismes, bioprocédés	L
	Sciences de la terre et des planètes, environnement	Ecologie chimique	L / FAD / M2
	Diplômes d'ingénieur	Ingénierie et gestion des ressources côtières et littorales	V
		Informatique de confiance : cybersécurité du logiciel	V / ALT3
		Cyberdéfense	V / ALT
Génie industriel		L / ALT3	
Autres diplômes	Mécatronique	L	
	Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires	Scientifique – DAEU B	L / CS / FAD
	DU Impression 3D		L
	DU préparation à l'entrée en formation aux professions de santé		V / ALT
	DU Ingénierie d'Affaires Internationales		L / ALT
	DU Exploitation et traitement de données		V / FC

Droit Economie Gestion			
Diplômes	Formations	Parcours	Localisation et modalité
CPGE / Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles	CPGE Economie – Gestion – Commerce (collaboration avec le Lycée Charles de Gaulle)		V
	Techniques de commercialisation		V
DUT	Gestion des entreprises et des administrations		V
	Droit	Droit	V
Licences	Economie et Gestion	Droit et Gestion	V
		Economie appliquée	V
		Economie et gestion des organisations	V
		Marketing vente	V
		Comptabilité finance	V
Licences Professionnelles	Métiers de la Gestion des Ressources Humaines : assistant		V / ALT
	Assurance, Banque, Finance : chargée de clientèle		V / ALT
	Gestion des organisations agricoles et agroalimentaire – Agri-manager – Chambre d'Agriculture		P / ALT
	Métiers du marketing opérationnel : négociation export		V / ALT
	E-commerce et marketing numérique		V / ALT
	Management des activités commerciales	Commerce et distribution	V / ALT
		Commercialisation des produits agroalimentaires (Lycée Le Gros Chêne)	P / ALT
	Contrôle de gestion et informatique décisionnelle		V / ALT
Métiers de l'immobilier – Gestion et administration de biens		V / ALT	
Masters	Monnaie, Banque, Finance, Assurance	Commercialisation de produits financiers et d'assurance	V
		Conseiller Patrimonial Agence	V / ALT
	Droit	Juriste conseil des collectivités territoriales	V
		Pratique contractuelle et contentieux des affaires	V
	Comptabilité contrôle audit		V
	Contrôle de gestion et audit organisationnel : Système d'information		V
	Marketing, vente		V / ALT
	Gestion des ressources humaines		V / ALT
Autres diplômes	Préparation aux diplômes comptables d'Etat en 3 ans : DCG (Bac+3) / DSCG (Bac+5)		V / ALT
	DU Administration territoriale		V
	DU Management opérationnelle des petites entreprises		V / FC
	DU Médiation inter-entreprises		V / FC
	DU Fiscalité		V / FC
	DU Entrepreneur TPE ESS		V / FC
DU Exploitation et traitement de données		V / FC	

Métiers de l'enseignement				
Diplômes	Formations	Parcours	Localisation et modalité	
Masters	MEEF / Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation	Professorat des écoles	L	
		Anglais	L	
		Histoire – Géographie	L	
		Sciences industrielles de l'ingénieur	L	
		Mathématiques	V / FAD	
		Conseil et médiation en milieu éducatif / Conseiller principal d'éducation	L / FAD / FC	
		Management sectoriel	Responsabilité des établissements éducatifs	L / FAD / FC

AudÉLOR
DÉVELOPPEUR DE TERRITOIRE

Agence d'Urbanisme,
de Développement Économique
et Technopole du Pays de lorient

12 avenue de la Perrière
56324 Lorient cedex

Tél. : 02 97 12 06 40

contact@audelor.com



LICENCE OUVERTE
OPEN LICENCE

www.audelor.com